**TRƯỜNG THPT PHÚ NHUẬN**

**BỘ MÔN:** ĐỊA LÍ

**KHỐI:** 10

**TUẦN:** 01/HKI (Từ ngày 06/9 đến 11/9/2021)

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**BÀI 3. SỬ DỤNG BẢN ĐỒ TRONG HỌC TẬP VÀ ĐỜI SỐNG**

**(giảm tải)**

**I. NHIỆM VỤ TỰ HỌC, NGUỒN TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**NỘI DUNG 1:** VAI TRÒ CỦA BẢN ĐỒ TRONG HỌC TẬP VÀ ĐỜI SỐNG

- Học sinh đọc mục I. Vai trò của bản đồ trong học tập và đời sống trang 15 sách giáo khoa.

**NỘI DUNG 2:** SỬ DỤNG BẢN ĐỒ, ATLAT TRONG HỌC TẬP

- Học sinh đọc mục II. Sử dụng bản đồ, Atlat trong học tập trang 15, 16 sách giáo khoa.

**II. KIẾN THỨC CẦN GHI NHỚ**

**I. VAI TRÒ CỦA BẢN ĐỒ TRONG HỌC TẬP VÀ ĐỜI SỐNG**

**1. Trong học tập**

- Bản đồ là phương tiện để học sinh học tập và rèn luyện các kĩ năng Địa lí tại lớp, ở nhà và trong làm bài kiểm tra.

- Qua bản đồ có thể xác định được vị trí, đặc điểm của các đối tượng Địa lí và biết được mối quan hệ giữa các thành phần Địa lí,...

**2. Trong đời sống**

- Bản đồ là phương tiện được sử dụng rộng rãi trong cuộc sống hàng ngày.

- Phục vụ cho các ngành kinh tế, quân sự,...

**II. SỬ DỤNG BẢN ĐỒ, ATLAT TRONG HỌC TẬP**

**1. Một số vấn đề cần lưu ý trong quá trình học tập Địa lí trên cơ sở bản đồ**

- Chọn bản đồ phù hợp với nội dung (mục đích) cần tìm hiểu (học tập).

- Đọc bản đồ phải tìm hiểu tỉ lệ, kí hiệu của bản đồ.

- Xác định được phương hướng trên bản đồ.

**2. Hiểu mối quan hệ giữa các yếu tố địa lí trong bản đồ, Atlat**

- Dựa vào một bản đồ hoặc phối hợp nhiều bản đồ liên quan để phân tích các mối quan hệ, giải thích đặc điểm đối tượng.

- Atlat Địa lí là một tập hợp các bản đồ, khi sử dụng thường phải kết hợp bản đồ ở nhiều trang Atlat có nội dung liên quan với nhau để tìm hiểu hoặc giải thích một đối tượng, hiện tượng địa lí.

**III. CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP**

**Phần 1: Câu hỏi tự luận**

*Câu 1:* Hãy cho biết tác dụng của bản đồ trong học tập. Nêu dẫn chứng minh họa.

*Câu 2:* Chứng minh rằng bản đồ là một phương tiện được sử dụng rộng rãi trong đời sồng hằng ngày.

*Câu 3:* Để trình bày và giải thích chế độ nước của một con sông, cần phải sử dụng những bản đồ nào?

**Phần 2: Câu hỏi trắc nghiệm**

**Câu 1.** Để đọc một bản đồ, trước hết cần phải

A. xem tỉ lệ bản đồ. B. tìm đọc nội dung bản đồ.

C. xác định phương hướng. D. hiểu mối liên hệ giữa các yếu tố.

**Câu 2.** Để xác định phương hướng chính xác trên bản đồ, cần phải dựa vào

A. các đường kinh tuyến, vĩ tuyến. B. nội dung bản chú giải.

C. vị trí địa lí của lãnh thổ. D. hình dáng lãnh thổ thể hiện.

**Câu 3.** Để giải thích tình hình phân bố mưa của một khu vực, bản đồ nào sau đây **không** sử dụng?

A. Bản đồ địa hình. B. Bản đồ khí hậu.

C. Bản đồ địa lí tự nhiên. D. Bản đồ địa chất – khoáng sản.

**Câu 4.** Trên bản đồ tỉ lệ 1: 300 000, vậy 3cm trên bản đồ ứng với bao nhiêu km ngoài thực địa?

A. 0,9 km. B. 9 km.

C. 90 km. D. 900 km.

**Câu 5**. Đối với học sinh, bản đồ là phương tiện để

A. học thay sách giáo khoa. B. thư dãn sau khi học bài.

C. học tập và rèn luyện kĩ năng địa lí. D. học tập và ghi nhớ các địa danh.

**IV. NỘI DUNG CHUẨN BỊ**

- Học sinh đọc trước nội dung Bài 4. Thực hành xác định một số phương pháp biểu hiện các đối tượng địa lí trên bản đồ.

**V. ĐÁP ÁN CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP**

**Phần 1: Câu hỏi tự luận**

*Câu 1:* Hãy cho biết tác dụng của bản đồ trong học tập. Nêu dẫn chứng minh họa.

*- Bản đồ là phương tiện để học sinh học tập và rèn luyện các kĩ năng địa lí tại lớp, ở nhà và trả lời phần lớn các câu hỏi kiểm tra về địa lí.*

*- Ví dụ: Thông qua bản đồ có thể xác định được vị trí địa lí một điểm nào đó trên mặt đất (tọa độ địa lí), ở vào đới khí hâu nào, chiu ảnh hưởng của biển như thế nào, liên hệ với các trung tâm kinh tế và xã hội ra sao...*

*Câu 2:* Chứng minh rằng bản đồ là một phương tiện được sử dụng rộng rãi trong đời sồng hằng ngày.

*- Tìm đường đi, xác định vị trí di chuyển của một cơn bão khi nghe dự báo thời tiết, đến một điểm hay một tuyến du lịch mới,... đều phải dựa vào bản đồ.*

*- Làm thùy lợi, nghiên cứu thời tiết và khí hậu, canh tác đúng thời vụ, xây dựng trung tâm công nghiệp, mở các tuyến giao thong đều cần đến bản đồ…*

*Câu 3:* Để trình bày và giải thích chế độ nước của một con sông, cần phải sử dụng những bản đồ nào?

*- Bản đồ mạng lưới sông ngòi và bản đồ khí hậu.*

**Phần 2: Câu hỏi trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Đáp án | A | A | D | B | C |

**Lưu ý**: giáo viên hỗ trợ Thầy Ngô Vũ Hoàng – 098 8225202